

PRESENTACIÓN

Una vez más el tema de las enseñanzas y los aprendizajes de la lectura y la escritura se constituye en eje de los Cuadernos de Investigación Educativa, publicación semestral del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Las pesquisas recientes en el área informan sobre las dificultades y obstáculos que muchos usuarios tienen en el momento de producir o comprender textos. Investigar sobre las formas de intervención de los docentes puede constituir un buen camino para repensar las propuestas didácticas y de esa manera cooperar con el desarrollo de las competencias comunicativas.

Los tres artículos que integran el ejemplar tienen varios aspectos en común: todos ellos son informes de investigaciones; todos ellos se preocupan por mejorar las competencias comunicativas de los alumnos, mirando el problema desde la intervención docente; todos ellos comparten un mismo marco teórico de referencia.

Con singular agrado presento este séptimo número; doblemente feliz. Por un lado, porque siete números hablan de una perspectiva de continuidad en la divulgación de trabajos científicos; por otro, porque el tema, enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita, es relevante para la agenda educativa contemporánea.

Dr. Enrique Lorenzo
Secretario Docente