

## PRESENTACIÓN

La planificación y la gestión educativa son temas recurrentes en los ámbitos escolares. Diferentes investigaciones han mostrado la necesidad de generar propuestas de cambio a efectos de potenciar enseñanzas y aprendizajes. El estudio de las prácticas de gestión, tanto en los niveles macro como micro, se imponen pues como un elemento de renovación pedagógica. Esta modificación y transformación del modelo de organización y gestión educativa solicitan una especial mirada a las prácticas y a las teorías, que intentan iluminar y/o explicar esas prácticas.

Este quinto número de los Cuadernos de Investigación Educativa, publicación que semestralmente edita el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, tiene como propósito generar un ambiente de reflexión y discusión sobre las dimensiones teóricas y aplicadas de la gestión educativa. Los cinco artículos que componen el ejemplar, cuya autoría pertenece a docentes y alumnos de la Universidad ORT Uruguay, recorren tópicos tales como el fortalecimiento de las capacidades institucionales, los nuevos paradigmas de la gestión educativa, la calidad de la educación, el perfil socioeconómico de la población docente y el proyecto educativo de centro. Cada uno de ellos proporciona información relevante y actualizada sobre diferentes aspectos de la gestión; pero creo que el gran aporte está en el conjunto de artículos que muestra la diversidad de temas y lecturas que exige hoy día el campo de la gestión.

Con singular agrado presento a la comunidad científica este quinto número y solicito a los colegas docentes una lectura crítica del mismo con la finalidad de construir nuevas certezas y renovadas incertidumbres sobre la organización, la conducción y la gestión de los centros educativos.

*Dr. Enrique Lorenzo*

*Secretario Docente*