

PRESENTACIÓN

Es con singular agrado que pongo ante Uds., exigentes lectores, una nueva publicación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Se trata del cuarto número de los Cuadernos de Investigación Educativa. En este caso el ejemplar está dedicado a un tema siempre interesante: la enseñanza y el aprendizaje de la lengua escrita.

Este campo del saber ha sido muy estudiado, fundamentalmente, desde las perspectivas lingüísticas, psicolingüísticas y sociolingüísticas. Hoy día se pone especial énfasis en los aspectos semánticos y pragmáticos de la lengua escrita; los procesos de lectura y escritura, enmarcados en el paradigma transaccional, han sido reconceptualizados.

Estos cinco trabajos que componen el cuarto número de los Cuadernos de Investigación Educativa pertenecen a destacadas investigadoras de la región (Universidad Nacional de La Plata) y a egresadas de nuestro postgrado Diploma en Educación. Los diferentes informes recorren temas que preocupan y ocupan a los docentes: la enseñanza, el aprendizaje, la planificación y la evaluación de la lengua escrita. Todos los trabajos cumplen con dos propósitos: por una parte, contribuyen con la actualización permanente, al aportar referentes teóricos actualizados y reconocidos; por otra parte, colocan en debate tópicos de la práctica de aula e informan sobre cómo se están tratando en diferentes instituciones educativas.

Estimados lectores: los invito a realizar una aproximación crítica y detenida a los trabajos. Estos están cooperando con la reflexión sobre la práctica, y de esa manera colaborando con la construcción de un marco referencial más sólido para el profesional de la enseñanza.

Dr. Enrique Lorenzo

Secretario Docente